



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt **Modernizacja kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku** realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego) w PRIORYTECIE IX: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, DZIAŁANIE 9.2 **Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego**.

Projekt realizowany będzie jako projekt systemowy przez Samorząd Województwa Dolnośląskiego w partnerstwie z Dolnośląskim Centrum Informacji Zawodowej i Doskonalenia Nauczycieli w Wałbrzychu.

Działania projektu obejmują okres **1 czerwca 2009 – 30 grudnia 2010**.

Celem projektu jest podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem branży mechanicznej i turystycznej.

Projekt adresowany jest do młodzieży publicznych szkół zawodowych Dolnego Śląska, realizujących programy rozwojowe ukierunkowane na zmniejszanie i wyrównywanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu edukacyjnego oraz podnoszące jakość kształcenia.

#### **WSPARCIE DLA UCZNIÓW WSZYSTKICH SZKÓŁ ZAWODOWYCH (uczestniczących w projekcie)**

Wszechstronnym wsparciem ukierunkowanym na rozwój wiedzy, zdolności i umiejętności przydatnych w dalszym procesie uczenia się i w życiu zawodowym zostaną objęci **wszyscy uczniowie młodzieżowych szkół zawodowych**. Każdy uczeń będzie miał możliwość skorzystania z: dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, zorientowanych na rozwój kompetencji kluczowych, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, indywidualnych i grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, wycieczek zawodoznawczych, spotkań z pracodawcami i targów pracy.

W projekcie przewidziano opracowanie i przekazanie szkołom materiałów z zakresu informacji edukacyjno – zawodowej, przydatnych uczniom w planowaniu kariery (programy komputerowe, filmy, książki, poradniki, zeszyty ćwiczeń, teczki informacji o zawodach, ulotki, materiały metodyczne dla doradców zawodowych). Z tych materiałów młodzież szkół zawodowych będzie mogła korzystać także po zakończeniu projektu.

Wszystkie w/w działania zostaną uszczegółowione w szkolnych programach rozwojowych obejmujących rok szkolny 2009/10 i cztery miesiące roku szkolnego 2010/11, opracowanych przez nauczycieli szkół uczestniczących w projekcie, zgodnie ze stwierdzonymi potrzebami uczniów i środowiska lokalnego, w tym pracodawców. Całość działań na terenie szkoły koordynować będzie **szkolny lider programów rozwojowych**.

W celu zabezpieczenia prawidłowej realizacji zadań na terenie każdego powiatu utworzone zostaną filie biura projektu, w których zatrudniony będzie specjalista ds. administracyjnych oraz powołany zostanie **koordynator ds. realizacji programów rozwojowych w powiecie.**

## **WSPARCIE DLA UCZNIÓW KSZTAŁCĄCYCH SIĘ W ZAWODACH Z BRANŻ: MECHANICZNEJ I TURYSTYCZNEJ**

Szczególnymi działaniami w projekcie objęte są branże: **mechaniczna i turystyczna** – ze względu na już stwierdzony i nadal prognozowany wzrost zapotrzebowania na fachowców z umiejętnościami i kwalifikacjami zawodowymi z obszaru w/w branż.

Szkoły realizujące kształcenie zawodowe we wspomnianych branżach otrzymają w ramach cross – finansingu dodatkowe wsparcie technodydaktyczne – wg zasad opracowanych przez Konwent Starostów Powiatów Dolnego Śląska, a uczniowie tych szkół otrzymają szczególne wsparcie edukacyjne.

## **DZIAŁANIA PRZEWIDZIANE W PROJEKCIE W OKRESIE WRZESIEŃ 2009 –GRUDZIEŃ 2010**

### **1. W SZKOŁACH:**

- dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych – średnio 1 godz./oddział x 41 tygodni; zajęcia będą odbywać się w grupach 7-15 osobowych;
- wycieczki zawodoznawcze – średnio 2 wycieczki/szkołę;
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna – w każdej szkole zatrudniony zostanie specjalista – psycholog, na umowę zlecenie w wymiarze średnio 5 godz/tydzień przez 32 tygodnie;
- efektywne programy doradztwa edukacyjno-zawodowego – obejmujące doradztwo zawodowe (indywidualne i grupowe) - średnio 5 godz./tydzień przez 32 tygodnie.
- dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodach z branży mechanicznej i turystycznej – średnio 2 godz./oddział x 41 tygodni; zajęcia będą odbywać się w grupach 7-15 osobowych, realizacja zajęć wg programu opracowanego przez szkolny zespół przedmiotowy na podstawie szkolnych diagnoz;
- wyjazdowe zajęcia specjalistyczne w nowoczesnie wyposażonych placówkach edukacyjnych dla ok. 30% M i T (uczniów najstarszych klas) – grupy 12 osobowe;

- staże/praktyki w zakładach pracy (dla uczniów klas programowo najwyższych z branży mechanicznej i turystycznej) – 2-tygodniowe staże/praktyki dla około 5 % w/w uczniów;
- tutoring - indywidualne ścieżki rozwojowe dla uczniów M i T potrzebujących indywidualnego programu mentorskiego i autorskiego, np. olimpijczycy lub uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, grupy 3-7 osób, około 100 godzin na szkołę;
- projekty zawodoznawcze dla uczniów z branży M i T - opracowanie i prezentacja indywidualnych rozwiązań branżowych realizowanych metodą projektu – średnio 1 projekt na szkołę kształcącą w branży.

**Branża mechaniczna** obejmuje szkoły kształcące uczniów w zawodach: technik mechanik, technik mechanizacji rolnictwa; operator obrabiarek skrawających, mechanik –monter maszyn i urządzeń, ślusarz, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych.

**Branża turystyczna** obejmuje szkoły kształcące w zawodach technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik organizacji usług gastronomicznych, kucharz, technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej, technik technologii żywności, kelner, kucharz małej gastronomii, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.

## **2. W NOWOCZEŚNIE WYPOSAŻONYCH PLACÓWKACH EDUKACYJNYCH w branżach: mechanicznej i turystycznej:**

- realizacja specjalistycznych zajęć zawodowych dla uczniów z branży M i T dla uczniów spoza powiatu,
- doradztwo branżowe dla uczniów odbywających szkolenia specjalistyczne.

## **3. W POWIATACH:**

- targi pracy – dwa spotkania w czasie trwania projektu;
- fora - spotkania/debaty młodzieży z pracodawcami – dwa spotkania w czasie trwania projektu.

## **4. INNE DZIAŁANIA PRZEWIDZIANE W PROJEKCIE:**

- opracowanie materiałów dydaktycznych zawierających pakiety edukacyjne dla nauczycieli i uczniów dla 14 zawodów, programy i podręczniki do przedmiotu: *specjalizacja* - 14 programów wraz z podręcznikami dla branży mechanicznej i turystycznej;
- zbudowanie Systemu Informacji Zawodowej (SIZ) oraz Systemu Informacji Branżowej (SIB) o branżach turystycznej i mechanicznej. W ramach SIZ wszystkie szkoły otrzymają zasoby informacji dotyczącej planowania kariery edukacyjno-zawodowej, między innymi: ulotki informacyjno-doradcze, broszury dotyczące planowania kariery, poradniki, programy komputerowe, multimedialną grę decyzyjną „*Mój indywidualny plan działania*”. W ramach SIB opracowane zostaną: teczki – kompendium wiedzy dla doradcy zawodowego branży turystycznej i mechanicznej, teczki informacji i ulotki o zawodach z zakresu wspomnianych branż, broszury branżowe, broszury informacyjne *Ścieżki kariery w branżach*, materiały metodyczne dla doradców – branżowy segregator doradcy. W oparciu o tak przygotowane materiały uczniowie biorący udział w projekcie będą pracować, pod kierunkiem doradców zawodowych i branżowych, nad planowaniem swojej kariery zawodowej;
- utworzenie platformy internetowej, która pozwoli na usprawnienie procesu realizacji projektu. Z jej pomocą kadra kierownicza szkół, placówek i innych instytucji będzie mogła wymieniać doświadczenia i stosować narzędzia efektywnej realizacji projektu;
- zacieśnienie współpracy między edukacją a środowiskiem pracodawców.

Projekt zakłada dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego oraz regionalnego rynku pracy i wyposażenie absolwentów szkół zawodowych w kompetencje oczekiwane przez pracodawców. Zadania projektu, takie jak: staże/praktyki, targi pracy, fora zawodowe, wycieczki zawodoznawcze, będą realizowane przy dużym i bezpośrednim zaangażowaniu pracodawców w realizację projektu w tym obszarze.

#### **ZAKŁADANE EFEKTY/REZULTATY MIĘKKIE PROJEKTU:**

1. Podniesienie umiejętności kluczowych uczniów szkół realizujących programy rozwojowe.
2. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów szkół zawodowych.
3. Zwiększenie motywacji uczniów do uzyskiwania kwalifikacji zawodowych.
4. Zwiększenie zaangażowania w naukę, zwiększenie motywacji do dalszego kształcenia i aktywnego poszukiwania pracy po zakończeniu nauki
5. Rozwinięcie umiejętności oczekiwanych na rynku pracy.
6. Wzrost zainteresowania edukacją zawodową młodzieży Dolnego Śląska.
7. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego młodzieży Dolnego Śląska.
8. Poprawa wizerunku szkół zawodowych jako placówek kształcących nowoczesnie, zgodnie z potrzebami rynku pracy.

9. Podniesienie umiejętności uczniów uczestniczących w projekcie do efektywnego planowania kariery zawodowej i zarządzania nią.

10. Wzrost świadomości uczniów uczestniczących w projekcie o potrzebie podnoszenia kwalifikacji zawodowych i konieczności uczenia się przez całe życie.

11. Podniesienie świadomości pracodawców w zakresie konieczności współpracy ze szkołami zawodowymi, kształcącymi przyszłych pracowników.

## **KOMPETENCJE KLUCZOWE**

Kompetencje są zdefiniowane w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE, Bruksela, 18 grudnia 2006 r.) jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.

W cytowanym wyżej zaleceniu ustanowiono osiem kompetencji kluczowych:

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym;
- 2) porozumiewanie się w językach obcych;
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
- 4) kompetencje informatyczne;
- 5) umiejętność uczenia się;
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie;
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość;
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna.

Pełny tekst dokumentu jest dostępny w Dziennikach Unii Europejskiej (Seria: L/2006/394) pod adresem: [www.infor.pl/dzienniki-unii-europejskiej](http://www.infor.pl/dzienniki-unii-europejskiej)

## **PROGRAMY ROZWOJOWE SZKÓŁ NA POTRZEBY PROJEKTU – PROPOZYCJA**

Lp	Nazwa działania w projekcie	Sposób realizacji	Liczba godzin	Liczba uczniów	Zakładane efekty/rezultaty

**OBOWIĄZUJĄCE TERMINY:**

1. Zgłoszenie szkoły do udziału w projekcie: **15 czerwca 2009r.**
2. Wstępny szkic programu rozwojowego szkoły w zakresie realizacji projektu: **30 czerwca 2009r.**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej

w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego