

Człowiek – najlepsza inwestycja
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Szkolny Program Rozwojowy realizowany w ramach projektu "Modernizacja kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku II" planowany do realizacji
okresie roku szkolnym 2012/2013**

Zespół Szkół Elektronicznych im. I Domeyki w Bolesławcu Login JG04
Szkoła działająca samodzielnie lub wchodząca w skład Zespołu (nazwa i adres)

Zespół Szkół Zawodowych: Technikum nr 4
Nazwa i adres Zespołu Szkół w skład której wchodzi Szkoła

L p	Nazwa działania w projekcie	Tytuł/rodzaj zajęć	Cel ogólny:	Cele szczegółowe:	Liczba godzin przewidziana na zajęcia ramach I edycji	Liczba planowa nych edycji	Liczba godzin - ogółem	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach w ramach I edycji	
I	Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych	1. Narzędzia komunikacji człowiek – maszyna. Panele operatorskie do sterowników PLC Kompetencje naukowo techniczne, informatyczne p. Andrzej Mitek	Zdobycie umiejętności wykonywania projektów z zastosowaniem programowalnych modułów logicznych oraz metod komunikacji przez panele operatorskie	1.Poznanie świata mikrosterowników i sterowników PLC 2.Nabycie umiejętności tworzenia własnych projektów. 3.Nabycie umiejętności programowania i testowania wykonanych projektów 4.Praktyczne zastosowania mikrosterowników i sterowników PLC w automatyce. 5.Nabycie umiejętności stosowania i obsługi paneli operatorskich do komunikacji z PLC	40	1	40	7 - 15	1, 3, 5

Człowiek – najlepsza inwestycja
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		2.	Elektronika – technologie wytwarzania i pomiary Kompetencje naukowo techniczne, informatyczne p. Eugeniusz Franczyk	Projektowanie, planowanie i montaż układów elektronicznych	1. Poznanie i posługiwanie się przyrządami stosowanymi w elektronice 2. Poznanie programów wspomagających projektowanie układów elektronicznych 3. Poznanie sposobów montażu obwodów elektronicznych 4. Umiejętne wykorzystanie teorii w realizacji układów elektronicznych	40	1	40	7 - 15	1, 3, 5
		3.	Projektowanie układów elektronicznych z wykorzystaniem komputera Kompetencje naukowo techniczne, informatyczne p. Bartosz Zyss	Projektowanie urządzeń elektronicznych	1. Poznanie i posługiwanie się aplikacjami komputerowymi do projektowania ukł. Elektronicznych 2. Wykonywanie typowych układów elektronicznych: a) Projektowanie układów b) Montaż układów c) Strojenie układów d) Pomiary układów	40	1	40	7 - 15	1, 3, 4, 5

Człowiek – najlepsza inwestycja
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		4.	Projektowanie publikacji drukowanych i elektronicznych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Kompetencje naukowo techniczne, informatyczne p. Mariusz Potyszka	Rozwinięcie podstawowych kompetencji technicznych i informatycznych związanych z redagowaniem publikacji drukowanych i elektronicznych oraz zastosowanie ich w praktyce	1. Zalety i wady różnych narzędzi do edycji publikacji 2. Pojęcie typografii i zastosowanie w praktyce 3. Przygotowanie książek i broszur do wydruku 4. Kompozycje barwne oraz dobór czcionek i barw i układu tekstu 5. Dostosowanie rozmiarów stron, orientacji do rodzaju urządzeń przeznaczonych do wyświetlania efektów pracy 6. Wykorzystanie narzędzi do gromadzenia treści	40	1	40	7 – 15	1, 3, 4, 5
--	--	-----------	---	--	--	----	---	----	--------	-------------------

Człowiek – najlepsza inwestycja
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		5.	Artystyczne edytowanie grafiki przeznaczonej do wydawnictw drukowanych oraz na potrzeby stron internetowych Kompetencje naukowo techniczne, informatyczne p. Mariusz Potyszka	Rozwinięcie podstawowych kompetencji technicznych i informatycznych związanych z edycją obrazów statycznych. Nabycie kompetencji informatycznych umożliwiających sprawne wykorzystanie narzędzi do obróbki grafiki.	1. Przygotowanie materiału źródłowego do dalszej obróbki cyfrowej (zdjęcie cyfrowe, materiał skanowany) 2. Poznanie najpopularniejszych formatów przechowywania graficznej informacji statycznej. 3. Tworzenie kompozycja zdjęcia i podstawowe zasady obowiązujące w fotografii 4. Kategorie filtrów graficznych i umiejętne ich wykorzystanie 5. Opracowywanie na potrzeby publikacji drukowanych (tła i ozdoby) 6. Opracowywanie layout'ów na potrzeby stron internetowych 7. Retusz zdjęć 8. Cyfrowe „ratowanie” zdjęć i obrazów”	40	1	40	7 – 15	1, 3, 4, 5
--	--	----	---	--	---	----	---	----	--------	------------

Człowiek – najlepsza inwestycja
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		6.	Matematyczne równania szans p. Jacek Kawka	Rozwinięcie kompetencji dot. Przystrojenia podstawowych struktur matematycznych w stopniu umożliwiającym wykorzystanie ich przydatności w sytuacjach praktycznych	1. Nabycie umiejętności dot. Sposobów rozwiązywania zadań z zakresu liczb rzeczywistych, funkcji i geometrii 2. Utrwalenie znajomości podstawowych zależności matematycznych i ich wzajemnych relacji 3. Nabycie umiejętności zastosowania definicji, twierdzeń i wzorów do rozwiązywania zadań w sytuacjach praktycznych 4. Nabycie umiejętności oceny przeprowadzonego rozumowania lub otrzymanego wyniku obliczeń	40	1	40	7 – 15	1,2,4
		7.	Deutsch mit Erfolg p. Kamilla Dudek	1. Doskonalenie wybranych kompetencji kluczowych : - porozumiewanie się w językach obcych - umiejętność uczenia się	1. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych: - słuchanie - mówienie - czytanie - pisanie 2. Ugruntowanie i przypomnienie wiadomości zdobytych na l. jęz. niemieckiego 3. Wdrażanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu j. niem. Przez pracę z podręcznikiem, słownikiem i wykonywaniem ćwiczeń	40	1	40	7 – 15	1,2,4

Człowiek – najlepsza inwestycja
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		8.	Deutsch ist finfach p. Izabela Zdunek-Głowacka	1. Doskonalenie wybranych kompetencji kluczowych : - porozumiewanie się w językach obcych - umiejętność uczenia się	1. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych: - słuchanie - mówienie - czytanie - pisanie 2. Ugruntowanie i przypomnienie wiadomości zdobytych na l. jęz. niemieckiego 3. Wdrażanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu j. niem. Przez pracę z podręcznikiem, słownikiem i wykonywaniem ćwiczeń	40	1	40	7 – 15	1,2,4
		Razem w działaniu		-	-	320	8	320	56-120	
		9.	Biologia bez wkuwania p. Artur Kirjończyk	- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów - uzupełnienie koniecznej wiedzy i umiejętności z zakresu biologii	1. Rozumienie podstaw działania własnego organizmu. 2. Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych 3. Przedstawienie zasad funkcjonowania organizmu 4. Analizowanie zależności między budowa a funkcjami elem. bud. organizmu.	40	1	40	7 - 15	2,4
II.	Dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze									

Człowiek – najlepsza inwestycja
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		10.	Poznaj świat p. Ewa Suchecka	1. Uzupełnienie braków w wiedzy i umiejętnościach z geografii oraz wzbudzenie zainteresowania różnorodnością zjawisk i procesów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych w przestrzeni geograficznej.	1. Powtórzenie i ugruntowanie umiejętności pracy z mapą geograficzną i innymi źródłami geograficznymi. 2. Rozszerzenie wiedzy i terminologii geograficznej, niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. 3. Poznanie i zrozumienie zależności zachodzących między środowiskiem, a działalnością człowieka. 4. Kształtowanie dociekliwości i budzenie zainteresowania geografiami poprzez analizę i interpretację bieżących wydarzeń w środowisku przyrodniczym i geograficznym.	40	1	40	7 - 15	2,4
		11.	Człowiek wobec historii p. Jolanta Baniecka	Uzupełnienie koniecznej wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu historii i mechanizmów polityczno -społecznych charakterystycznych dla epoki współczesnej	1.Rozwijanie i doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się mapą i atlasem historycznym 2.Rozwijanie umiejętności dokonywania krytycznej analizy różnego typu materiałów źródłowych 3.Kształtowanie i doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem 4.Wdrażanie do samodzielnej i systematycznej pracy.	40	1	40	7 - 15	2,4

Człowiek – najlepsza inwestycja
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		12.	Ogród sztuk Dyr. A. Leśniewski	Kształtowanie sprawności komunikacyjnych	1. Stymulowanie uczniów do pracy, rozwijano sprawności komunikacyjnych 2. Poznawanie podstawowych elementów eksplikacji tekstu literackiego 3. Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego	40	1	40	7 – 15	2,4
		13	Telefonia GSM – jesteśmy w zasięgu p. Marcin Woźniak	Sprzętowe i programowe metody naprawy telefonów komórkowych	1. Naprawa telefonów komórkowych z wykorzystaniem urządzeń do tego przeznaczonych 2. Usuwanie SIMLOCK'ÓW 3. Wgrywanie menu w języku polskim 4. Sprzętowe usuwanie usterek	40	1	40	7 – 15	2,3,5
		Razem w działaniu		-	-	200	5	200	35-75	

Człowiek – najlepsza inwestycja
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

III	Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna	14.	Pomoc psychologiczna Zajęcia grupowe p. Krystyna Andres-Wędzina	Stworzenie środowiska wsparcia dla ucznia	1. Przygotowanie do podejmowania, świadomych, przemyślanych i trafnych decyzji życiowych, edukacyjnych i życiowych 2. Eliminowanie stresu i napięć 3. Wprowadzanie postaw akceptacji, asertywności i empatii 4. Stworzenie okazji do odnoszenia sukcesów	36	-	7 - 15	2,4,7
		15	Pomoc psychologiczna Zajęcia indywidualne p. Krystyna Andres-Wędzina	Stworzenie środowiska wsparcia dla ucznia	1. Przygotowanie do podejmowania, świadomych, przemyślanych i trafnych decyzji życiowych, edukacyjnych i życiowych 2. Eliminowanie stresu i napięć 3. Wprowadzanie postaw akceptacji, asertywności i empatii 4. Stworzenie okazji do odnoszenia sukcesów	24		Zajęcia indywidualne (1 osoba)	2,4,7
		Razem w działaniu		-	-	60	-	8-16	
IV	Efektywne programy doradztwa edukacyjno-zawodowego	16	Zajęcia dotyczące planowania kariery zawodowej, aktywnego poszukiwania pracy Zajęcia grupowe p. Anita Nakonieczna	Przygotowanie uczniów do funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz do świadomego wyboru drogi zawodowej i ścieżki edukacyjnej	Rozwijanie kompetencji osobistych i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach Poszerzenie wiedzy uczniów o rynku pracy, włączenie pracodawców w proces dydaktyczny Doskonalenie umiejętności w zakresie planowania kariery edukacyjno – zawodowej i poruszania się na rynku pracy	36	-	7 - 15	2,3,4

Człowiek – najlepsza inwestycja
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		17	Zajęcia dotyczące planowania kariery zawodowej, aktywnego poszukiwania pracy Zajęcia indywidualne p. Anita Nakonieczna	Przygotowanie uczniów do funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz do świadomego wyboru drogi zawodowej i ścieżki edukacyjnej	Rozwijanie kompetencji osobistych i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach Poszerzenie wiedzy uczniów o rynku pracy, włączenie pracodawców w proces dydaktyczny Doskonalenie umiejętności w zakresie planowania kariery edukacyjno – zawodowej i poruszania się na rynku pracy	24	-	Zajęcia indywidualne (1 osoba)	2,3,4
		Razem w działaniu				60		8-16	
RAZEM GODZINY DYDAKTYCZNE						640			

LEGENDA:

ZAKŁADANE EFEKTY/REZULTATY MIĘKKIE PROJEKTU - lista:

- 1.Podniesienie umiejętności kluczowych uczniów szkół realizujących programy rozwojowe.
- 2.Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów szkół zawodowych.
- 3.Zwiększenie motywacji uczniów do uzyskiwania kwalifikacji zawodowych.
- 4.Zwiększenie zaangażowania w naukę, zwiększenie motywacji do dalszego kształcenia i aktywnego poszukiwania pracy po zakończeniu nauki
- 5.Rozwinięcie umiejętności oczekiwanych na rynku pracy.
- 6.Podniesienie umiejętności uczniów uczestniczących w projekcie do efektywnego planowania kariery zawodowej i zarządzania nią.
- 7.Wzrost świadomości uczniów uczestniczących w projekcie o potrzebie podnoszenia kwalifikacji zawodowych i konieczności uczenia się przez całe życie.
- 8.Podniesienie świadomości pracodawców w zakresie konieczności współpracy ze szkołami zawodowymi, kształcącymi przyszłych pracowników.

Data 03.07.2012

Podpis lidera

Pieczętka i podpis dyrektora szkoły.....



Człowiek – najlepsza inwestycja
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Pieczętka szkoły.....



Człowiek – najlepsza inwestycja
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
